

פעולת הקמת צוות מוביל לנעורים

מטרת העל:

הקמת מסגרת של חניכים מובילים במסגרת מועדון הנעורים בקיבוץ

מטרות:

1. גיבוש דעה אודות פעילות הנעורים בקרב חניכי הנעורים אודות הנעורים
2. יצירת שיחה על יכולת ההשפעה של הנעורים במועדון ובקיבוץ
3. בחירה בהובלה עצמאית באמצעות צוות חניכים מוביל

מהלך:

1. משחק פתיחה

"דברים ש": שני מתנדבים יושבים עם גבם ללוח. על הלוח כותבים הגדרה ששני המתנדבים לא יכולים לראות, אך כל השאר כן. המטרה של כל אחד מהמתנדבים היא לנחש ראשון מהי ההגדרה הכתובה מאחוריו. על שאר המשתתפים לתת דוגמאות לדברים הנכנסים תחת ההגדרה. ההגדרה היא: "דברים שבחיים לא עושים בנעורים" / "דברים שהיינו רוצים שיהיו בנעורים" (כדאי לעשות עוד הגדרות לפני, שיבינו את המשחק: דברים שמצחיקים רק כשהם קורים לאחרים, דברים שמבאסים בבית ספר, דברים שרק _____ מבינים, ועוד!)

2. הרוח נושבת

על כל מי שהמשפט הבא נכון לגביו חייב לעבור כסא אחד ימינה: גם אם זה אומר לשבת על אדם אחר.

- מי שנמצא יותר בנעורים צריך להשפיע יותר על מה שקורה בהם. (למה? מי נמצא היום יותר בנעורים? מה גורם לבן אדם לא להגיע? איך אפשר לשנות את זה? זה חשוב לנו לשנות את ההגעה?)
- אני מרוצה מהפעילויות של הנעורים. (ממה אתם מרוצים? ממה לא? מה גורם לפעילות של הנעורים להיות טובה?)
- מפריע לי שהנעורים מלוכלכים. (למה? מי אחראי על זה? איך אפשר לשנות את זה?)
- לא כולם לוקחים את אותה מידת אחריות על הנעורים. (מה גורם לאדם לקחת אחריות?)
- התפקיד של הנעורים הוא לבדר ולעשות כיף לילדי הקיבוץ. (יכול להיות לנעורים עוד תפקיד? איזה?)
- מדריך הנעורים צריך להחליט לבד איך לחלק את תקציב הנעורים. (יש לכם דעה לגבי איך לחלק אותו?)
- ככל שאתה יותר צעיר בנעורים, אתה צריך לעבוד יותר קשה. (האם יש הבדל מהותי בין הבוגרים לצעירים?)
- המטרה של הנעורים היא להביא כמה שיותר ילדים מכל השכבות.
- המצב כרגע הוא שיש שכבות דומיננטיות ושכבות חלשות. (איך אתם מדמיינים את המצב האידיאלי? מה יכול לחזק קבוצות בנעורים?)
- צריכות להיות יותר שיחות של הנעורים ופעילויות תוכן. (מה זה יכול לתת אם אתם תנהלו בעצמכם את הנעורים?)

3. מכירה פומבית

מתחלקים ל-2 קבוצות. כל קבוצה מקבלת 50,000 וצריכה לקנות כמה שיותר פעילויות ואירועים שהם צריכים לשלב בשנת פעילות של הנוערים. (נספח א')
 כדאי להכין לכל קבוצה מראש לוח שנה, כדי שיוכלו לראות שיש להם מספיק פעילויות כדי למלא שנה שלמה, ואל רק לעשות קיץ סופר כיפי ושנה משמימה.

4. דיון אחרי המכירה פומבית

- ← על אילו פעילויות שילמתם יותר? למה?
- ← מה הנחה אתכם בבחירות? אילו קריטריונים? (כיף? גיבוש? עניין אישי? יכול למשוך עוד חבר'ה?)
- ← תסתכלו על השנה שיצאה לכם: האם אתם מרוצים? חסר משהו? יש משהו שהייתם מוסיפים ולא כתוב פה?
- ← איך היום מתקבלת ההחלטה הזו לגבי מה יהיו הפעילויות של הנוערים?
- ← איך הייתם רוצים שהיא תתקבל?
- ← האם לכם יש מה להוסיף להחלטות האלה?

3. סיכום והצגת הצוות המוביל של הנוערים

מעכשיו אנחנו משנים את מודל ההובלה של הנוערים. הנוערים הם שלכם ולכן חשוב שאתם תובילו את העשייה בהם. אנחנו נתנהל במודל של הובלה פנימית באמצעות צוות מוביל.

אחריות הצוות המוביל:

- קביעת הפעילויות והתכנים של הנוערים
- חלוקה וארגון התקציב של הנוערים
- עידוד כל השכבות וחברי הנוערים למעורבות בפעילות בנוערים.

חברים בצוות המוביל:

- בצוות המוביל ישתתפו שניים משכבה בנוערים.
- כל קבוצה צריכה לבחור את שני נציגיה הקבועים לכל השנה בהסכמה.
- את הפגישות עצמן יתכננו רכזי הצוות (אחד מ"א ואחד מ"ב) יחד עם מדריך הנוערים.
- בפגישות עצמן יהיה נוכח גם מדריך הנוערים.

תדירות ואופן המפגשים:

- המפגש של הצוות המוביל יתקיים אחת לשבוע.
- המפגש יארך שעה וחצי.



נספח א'- פעילויות מתומחרות למכירה פומבית:	
6000	סופרלנד
20000	יומיים באילת, כולל ספורט ימי
9000	טיול רגלי בצפון- לינת שטח
8000	טיול נודד במדבר יהודה
100	טיול אופניים באזור+ פיקניק
500	על האש
1000	סדנת סטיילינג לבנות
300	פויקה
200	ערב פיצות
100	ערב הופעות
1000	נסיעה להופעה
900	משחק משימות בעיר העתיקה בירושלים
3000	פעילות בתל אביב
5000	הצגה בקאמרי
6000	טיול בצפון אירוח בנעורים של קיבוץ אחר
300	ערב גועל
100	הכנת חלות לשישי
100	ערב סרט
100	צפייה בגמר ליגת האלופות
200	ערב יום הולדת
200	משחק משימות בקיבוץ
600	בניית בית בוץ ליד הנעורים
3000	הקמת פרגולה מחוץ לנעורים
7000	שיפוץ כללי של הנעורים בהשתתפות החניכים
900	פעילות מניעה לאלכוהול
900	סדנה על מין וזוגיות
5000	נסיעה לסקי מים בירקון
3000	נסיעה לבאולינג
4000	נסיעה לסרט בקולנוע
400	ערב מדורה

