



אקטיביזם – מתי אני אזוז מהספה?

תובנה מרכזית: זה קשה להיות אקטיבי/ת, אבל עולם עם א/נשים אקטיביים הוא עולם שיש בו סולידריות ועזרה הדדית ולכן הוא עולם יותר טוב.

מטרות:

1. הבנה שקשה להיות אקטיבי בעולם – תמיד יש סיבות למה לא להתערב – המון פעמים אנחנו חוששים למחיר החברתי שנצטרך לשלם.
2. הבנה שבד"כ אנחנו נפעל כשהדברים נוגעים לנו אישית.
3. הבנה שאם משהו מפריע לנו – עלינו לתקן אותו – רק כך העולם יהפוך לטוב יותר.

מהלך:

1. פתיחה (10 דק')

על הרצפה/קירות/שולחנות מפוזרים עיתונים מסוגים שונים, ממגזינים, דרך עיתוני סופ"ש, עיתונים יומיים ועיתוני כלכלה. בקשו מכל תלמיד לקחת עיתון אחד (או כתבה אחת) שמעניין אותו, ואחר כך בדקו- מי לקח עיתון חדשות? מי לקח עיתון כלכלה? האם הוא בדרך כלל קורא עיתון כזה? כמה מתוך הכיתה קוראים עיתון כלכלה? וכמה מרגישים שמבינים מה כתוב שם?

דיון:

- ← למה העדפת את העיתון הזה?
- ← כמה העדיפו עיתוני חדשות?
- ← למה לרוב נעדיף מגזינים?
- ← איפה יש כתבות שיותר רלוונטיות לחיים שלנו?
- ← עד כמה אתם/ן רואים/ות חדשות? כמה זה חשוב להיות מעודכנים/ות במה שקורה?
- ← (אם אין להם/ן עניין בחדשות) למה אתם/ן אדישים לחדשות? למה זה לא מעניין?
- ← מתי היה משהו שקרה במדינה והחלטתם/ן לעשות משהו? רציתם/ן לעשות?

2. להתערב או לא להתערב (15 דק')

דיברנו על המדינה – אבל אולי ננסה לדבר על כל מיני מקרים ומתי אנחנו נחליט לפעול. בשביל זה נשחק: "הרוח נושבת על- להתערב או לא להתערב". נסדר מעגל – מתנדב/ת עומד/ת במרכז. נאמר משפט מתוך הסיטואציות למטה וכל מי שהיה מתערב/ת מחליף/ה מקום, המטרה לא להישאר באמצע ללא כיסא!



המשפטים:

- ✓ חברה מהשכבת י"א מרביצים למישהו בשכבת ט'
- ✓ מעירים הערה גזענית בוואטסאפ של המועדון
- ✓ ראיתי מישהו ביישוב תופס למישהי אחרת בחזיה
- ✓ החליטו במשרד החינוך להפסיק לתקצב את תנועות הנוער
- ✓ שלחו בקבוצת וואטסאפ תמונה של מישהי מהשכבה ערומה
- ✓ ראיתי חבורה של ילדים שיכורים ברחוב צועקים
- ✓ החליטו להוריד בשכר של מדריך הנוער
- ✓ החליטו לקחת כסף על כל פעילויות החוץ ביישוב
- ✓ העבירו חוק שמקצצים את הביטוח לאומי למבוגרים מעל גיל 75

דיון:

- ← למה בחרתם להתערב?
- ← מתי קל לנו להתערב? מתי קשה לנו?
- ← מה יכול לעזור לנו לבחור להתערב?
- ← למה דברים שהם "גדולים" יותר קשה לנו לבחור להתערב? מה הסכנה החברתית בזה?
- ← מה נדרש מאיתנו כדי להיות אזרחים פעילים?

3. "מה אתם הייתם עושים?" (15 דק')

רואים סרטונים על מקרים של חוסר צדק – "מה אתם הייתם עושים?" לא חייבים להשתמש בכולם ובכל האורך שלהם – תבחרו מה שמעניין אתכם/ן או את החניכים/ות שלכם.

סרטון 1: אישה נזרקת לרחוב עם ילדיה – האם תעזרו לה?

https://www.youtube.com/watch?v=Hrdyqw_a1UY&t=888s

סרטון 2: קופאית בסופר מוטרדת על ידי הבוס – האם תעזרו לה?

https://www.youtube.com/watch?v=ip_L5GoaCrQ

סרטון 3: מוכר מסרב למכור לערבים – איך תגיבו?

<https://www.youtube.com/watch?v=IKxyh1RckrA>

דיון:

- ← למה האנשים הגיבו כמו שהם הגיבו?
- ← איזה סיבות יש לא לתת עזרה? לא לעמוד לצידו של החלש?
- ← איזה סיבות יש כן לתת עזרה?
- ← מה יותר קל?
- ← מה אתם הייתם עושים?



4. מה מפריע לי ביישוב/ במועצה? (15 דק')
שלב 1: מציפים על נייר גדול את כל הנושאים שעולים.
שלב 2: אילו דברים אפשר לעשות כדי לשנות את הבעיות שהעלינו?
שלב 3: לבחור נושא ופעילות תיקון וצוות פעולה שיקדם את העניין ויוציא אותו לפועל.
5. סיכום:
להיות אקטיבי/ת זה עניין של בחירה. האם תבחרו להתערב, לפוגע, או לעמוד מן הצד?
בד"כ יותר קל להתערב בדברים שקרובים אלי. לבחירה להתערב יש משמעויות, לרוב חברתיות. היא נראית פשוטה מהצד, במציאות מאוד קשה לנו לבחור בה, אבל חברה שבה יש סולדריות וערבות – היא בהכרח חברה טובה יותר שהיינו רוצים/ות לחיות בה. לכן אני ממליצה/ה כדרך חיים – לבחור באקטיביות. הכי טוב להתחיל לתרגל בדברים פשוטים וקטנים שקרובים אלינו ומפריעים לנו בסביבה שלנו.