

חולצת בימים חינוך

עלון לרכזי נוער בנימין

**הורים ממאדים
וילדים מנגה -
בימי הקיץ...**

**מהדורה מיוחדת
להורים**

הורים יקרים,

אנו נמצאים בפתחה של חופשת הקיץ. תקופה זאת מאתגרת מאד ובידכם הדבר לגרום לכך שיהיה קשר טוב ובחירה משותפת של צורות ומקומות הבילוי של בנכם/ בתכם.

אנו במתנ"ס עשינו הכנה עם רכזי הנוער היישוביים לקראת הקיץ ובנינו יחד איתם ויחד עם מועצת הנוער האזורית תוכניות שונות ומגוונות שמתווספות ללוח הפעילות של כל רכז נוער ביישובו וביחד מהווים תכנית מקיפה בכך החינוכי ובכך ההפגתי של בני הנוער.

בכל ישוב קיימים מעגלים שונים המקיפים כל נער ונערה (רכז נוער, תנועת נוער, משפחה מאמצת, המוסד הלימודי ועוד) ונכון יהיה להיעזר בגורמים אלה להתייחסות משותפת, אמיתית ומקיפה.

יחד עם רכזי הנוער היישוביים אנו במתנ"ס עומדים לשרותכם תמיד, ובזמן חופשת הקיץ בודאי, כדי לתת את המענים הטובים ביותר לכל נער ונערה.

קא אקופ ובלאו
עמית קדמון
מנהל המתנ"ס

מכתב גלוי להורים

■ יונה גודמן

להורים היקרים, שלום רב!

משברים לא קלים פוקדים לעתים עולים חדשים, המגלים שאין הם מבינים את שפת התושבים הוותיקים בארצם החדשה או את שפת ילדיהם שלהם. פערי מנטאליות ושונות בין תרבויות עלולים ליצור מתחים חריפים. שורש הקשיים טמון בעובדה כי שני הצדדים פשוט מדברים בשפה אחרת. תחושה זו, של פערי שפות וציפיות החוצצים בין עולים לוותיקים, היא משל למה שקורה (גם) בלא מעט משפחות בימי הקיץ. לעתים מצפים ילדי המשפחה ליחופש מהחיים ולא רק מהלימודים. בלי לשים לב הם חיים מבילוי לבילוי. הם אוכלים, מתקלחים (לפעמים...), לוקחים כסף, רצים מבילוי לבילוי ומשאירים מאחוריהם שובל של כלים, בגדים ושלל חפצים שהורים צריכים לסדר. למותר לציין כי הנחות המוצא של ההורים בדבר האופן בו ראוי שייראה הקיץ של ילדיהם הן אחרות לגמרי. אך בפועל, במשפחות מסוימות ההורים עובדים בקיץ שעות



1
 תנו אמון בילדיכם.
 מתוך כך נהלו שיח על תוכניות
 הקיץ ובנו אותה במנגינת אמון.
 בנו עם ילדיכם סדר יום
 (יצירת מחויבות אצל בני הנוער)

2
 מומלץ לתאם ולהיות בקשר עם
 הורים נוספים של בני הנוער. כדאי
 להיות ערני ביחס למקומות הבילוי
 של בני הנוער וביחס לחברים שלהם.

כדי ליצור קיץ משמעותי ומהנה (גם להורים) יש צורך בעבודה הורית. אין חופש מהורות בימי הקיץ

נוספות כדי לממן נסיעות אין-סופיות של ילדיהם לקניון ולבאולינג, למחנה ולקייטנה, לים ולסרט (התאימו את הדוגמאות לגיל הילדים ולאופי המשפחה). ההורים אמנם שמחים שהילדים זוכים למנוחה ולהנאה, אך מצפים לשותפות בהפעלת הבית ולפעילויות קיץ הכוללות גם עשייה ערכית ומשמעותית. ימי הקיץ הם זירת הניסויים בה לעתים מתעמתים ההורים וילדיהם סביב השאלה האם תפקידו של הצעיר הוא רק לבלות ולהינות, או גם לתרום ולעשות: בעזרה בבית, בחסד לנזקקים, בלימוד תורה ובתחומים ערכיים אחרים. הפער בין ציפייה לימים מלאי 'כיף' ובילויים ובין ציפייה לימים שיש בהם (גם) משמעות, הוא היוצר לעתים מתחים פנים-משפחתיים המגיעים לשיא בימי החופש הארוכים (מיד'...).

נקודת תשתית עליה תוכל כל משפחה לסלול את דרכה.

תכנון: לפני שניגשים לקביעת תוכניות הקיץ עם הילדים יש צורך בחשיבה מוקדמת של ההורה / ההורים. עליהם להחליט: מה לדעתם מהווה שעת חזרה (הביתה) סבירה? כמה שעות מחשב ביממה הם לדעתם הגיוניות? כמה כסף יסכימו לאפשר לכל ילד (לפי גילו) להוציא על בילויים? רק אם ההורים יגדירו לעצמם מראש את ציפיותיהם ניתן לעבור לשלב הבא, של דיאלוג על נושאים חשובים אלו עם הילדים.

דיאלוג: לפני תחילת החופש יש לשבת עם כל ילד (ונער) לחוד, לשם דיון משותף על תוכניות הקיץ שלו. השיחה צריכה להיות באווירה טובה (חצי אבטיח קר לא יזיק...). נקודת הפתיחה של השיחה צריכה להיות הקשבה כנה בה יברר ההורה בכנות עם ילדו: "מה הציפיות שלך מהקיץ?" השאלות המכוונות צריכות להוביל לחשיבה ולשיחה גם על בילויים שהוא מבקש להספיק אך גם על עשייה ערכית שהוא יתגייס למענה במקביל לשותפות בעול המשפחתי. יש לברר יחד איתו שאלות כמו:

פתיחה זו מביאה למסקנה פשוטה: כדי ליצור קיץ משמעותי ומהנה (גם להורים) יש צורך בעבודה הורית. אין חופש מהורות בימי הקיץ ונדרשת חשיבה ובנייה חכמה כדי שכולם יצאו נשכרים. בשורות הבאות נציע כמה הצעות פרקטיות העשויות לתרום ליצירת קיץ משפחתי איכותי ומפריה. אמנם לכל משפחה ציפיות וסולם ערכים ייחודי משלה, אך חלק מההצעות עשויות לשמש

שיחה משפחתית: בנוסף לעבודה הפרטנית עם כל ילד, ראוי גם להעמיק את העשייה ההורית מול כלל הילדים יחדיו. רכיב ראשון במעלה לעניין זה הוא השיחה המשפחתית. למותר לציין כי אף היא צריכה להיות ברוח נעימה (כאן המקום לחצי השני של האבטיח...). בשיחה ילובנו יחדיו תוכניות משפחתיות משותפות וכן כללי התנהגות משפחתיים אשר יקלו על כולם לעבור יחדיו את ימי הקיץ באווירה טובה ובונה.

דוגמה אישית: לעתים אנו משדרים מסר כפול: מצפים מהילד כי לא רק יבלה אלא יעשה מעשים של חסד, בעת שהפעילות המשפחתית המשותפת אינה כזאת. בהרכב משפחתי מלא יוצאים רק לאכול פיצה או לכמה ימי חופש משפחתי מהנה, אך ברמת המשפחה אין מקדישים זמן גם לחסד או ללימוד תורה משותף. המסר הסמוי הוא כי אנו כמשפחה - פטורים, ורק אתה, הצעיר, חייב (בחסד או בלימוד תורה). דוגמה אישית בריאה כוללת מבצעי חסד של המשפחה כולה. הפעילות יכולה להיות חד-פעמית (ערב משפחתי המוקדש לסיוע בארזית חבילות בבית תמחו) או קבועה (בישול שבועי של אוכל לנזקקים).

המשך בעמוד 4 <

< "כמה זמן תוכל כל יום להקדיש לשותפות בבית?" (שימו לב: אנו לא מבקשים "עזרה לאימא" - כי בית נקי אינו רק צורך של אימא, אלא "שותפות בבית"). יחד ראוי לדבר על גבולות תוך בחינת שאלות כמו: "כמה שעות מחשב ביום הן סבירות בעיניך?" מתוך דיאלוג, יקבעו ההורים לילדיהם את מסגרות ההתנהגות לקיץ הקרוב, בבית ומחוצה לו. עיקרון זה נכון אף ביחס להוצאות כספיות. יש ילדים שכל יום מבקשים סכום קטן (לקניון, לסרט וכדומה), אך הסכומים הקטנים מצטרפים לעוד סכומים גדולים (עקב תשלום על מחנה, תשלום על טיול נוער וכו') ויחד מגיעים לסכומים גבוהים. נוכח מצב זה יש משפחות שיבכרו לקבוע עם הילד סכום חודשי של כסף העומד לרשותו, תוך העברת האחריות אליו לקבוע מתי להצטרף לחבריו לפעילות הכרוכה בהוצאה כספית ומתי הוא ישכנעם לקיים קומדיז' מקומי.

שותפות: הקיץ הוא הזדמנות טובה להעמקת קשרי הורים ילדים. מומלץ לבחור עם כל ילד פעילות שבועית קבועה שהוא עושה עם ההורה. אחד יבחר יצירה ואחר - ספורט, אחד יבחר ללמדו שימושי מחשב (הילד את ההורה...) ואחר - רכיבת אופניים בשעות הערב. העיקרון הוא הייחוד והמודעות כי דווקא בקיץ עלינו להקדיש לכך יותר זמן. כל זאת בנוסף לאדן היסוד של עיסוק בערכים, אצל הרוצים בכך: לימוד תורה משותף ואצל אחרים - עיסוק בליבון ערכים, כל משפחה לפי אמונתה.



3

עודדו את ילדיכם להשתתף בפעילות חברתית של הנוער /או תנועת הנוער בישוב.

4

עזרו לילדיכם בתכנון חופשת הקיץ... במעגלי הנערה/ המשפחה / הישוב.

מחשב - הוא כלי ולא מטרה. עיזרו לילדיכם להשתמש נכון במחשב (אמון ובקרה, חסימה, מיקום המחשב בבית).

5

היו נוכחים בחיי ילדכם מבלי להכביד...

6





יש שאלות שצריכות להעסיק אותנו תדיר, לאורך השנה כולה, אך דווקא בימי החופשה ניתן לממשן במיוחד.

המשך מעמוד 3

במקום סיכום: כל שנכתב עד כה יכול להיכתב בכל מסגרת חינוכית, לאו דווקא של תושבים בישוים קהילתיים השואפים לטפח חיים של משמעות. ראוי לבחון יחדיו כיצד ניתן להאיר בתוך המשפחה את כל הנאמר כאן מתוך עולמנו הערכי-יהודי. אילו ערכים ופעילויות נוספות נטפח כדי להדגיש את הפן הייחודי של דרכנו הערכית? כיצד נחזק בקיץ את זהותנו היהודית? כיצד נטפח את הקשר לארץ ואיך נעמיק את הרגישות לשכבות מצוקה? שאלות אלו צריכות להעסיק אותנו תדיר, לאורך השנה כולה, אך דווקא בימי החופשה ניתן לממשן במיוחד.

מתוכן ולאורן נשכיל בעזרת ה' להציב את חיזוק החינוך לאמונה, בדרכנו הייחודית, כקרן אור אשר תאיר ותרומם את כל מעשינו. בימי הקיץ - ומתוכם, לאורך השנה כולה!

לוח קיץ: התוצר של כלל הדיונים צריך להיראות כלוח קיץ גדול. יחד עם כל ילד כדאי לתלות לוח קיץ, הכולל הן את אירועי הבילוי המתוכננים והן אירועי התוכן המתוכננים. ישנם בתים בהם ניתן לראות בימי הקיץ

'לוחות קיץ' גדולים של כל ילד תלויים זה לצד זה על המקרר הביתי. שלבי בניית הלוח פשוטים: תחילה יעלו על כל ללוח אירועים אזוריים וקהילתיים (של בית כנסת, תנועת נוער, קייטנה וכו'). לאחר מכן יעלו על הלוח אירועים משפחתיים משותפים ולבסוף אירועים אישיים שהילד מתכנן מעצמו. יודגש כי עצם החשיבה המשותפת על הלוח המתוכנן (אף אם פה ושם יחרגו ממנו) היא עצמה מחנכת ללקיחת אחריות על זמני ועל תרבותי, וכן לעוד שלל תכונות מבורכות.

תחזוקה: כל תוכנית היא בסיס לשינויים ולשחיקה. כך אצל מבוגרים וכל שכן אצל ילדים בימי החופש. ראוי לעצור מעת לעת כדי לבחון יחד עם כל ילד כיצד מתממשת תוכניתו. לזהות היכן שאיפותיו מתממשות והיכן ראוי לכונן שינוי כדי לממשן בצורה טובה יותר. בדומה, ראוי כל כמה שבועות לקיים "שיחה משפחתית" חדשה, לשם בדיקה משותפת איך הקיץ מתקדם, מי מרוצה מהכלליים והתוכניות שגיבשנו יחדיו ולשם חשיבה על שינויים אפשריים ברכיבים אלו.

קראו ופורטו!

יונה גודמן



7

סכמו עם ילדיכם על שעת השכמה מוסכמת, לילה ויום לא מתהפכים.

8

עיצרו לילדיכם למצוא תעסוקה בחופשת הקיץ: עבודה, התנדבות, ביקור אצל בני משפחה וכד'

זהירות! חוף רחצה מסוכן!

■ הרב אלישע אבינר

מותר. הם באים על מנת לראות מה זה ולטעום מעט, לחוות מן החוויות ההן, לבחון גבולות אישיות, ואף להתנסות בפריצת גבולות. מי שכבר הגיע לשם יתקשה לעמוד בפיתוי ובלחץ החברתי, ועלול להיסחף לאווירה הכללית השוררת שם ולגלוש בקלות לאורח חיים מופקר: פריקת עול תורה ומצוות, עול דרך ארץ, אלכוהול, פריצות.

ישנה גם קבוצה קטנה של בני נוער המוגדרים כ"נוער בסיכון", שאיבדו מזמן את הגבולות הפנימיים שלהם, שהאווירה השוררת שם היא חלק מהווי החיים שלהם. יש המכנים את חוף דוגית: "הגואה של ישראל".

דרך אגב, מי שמבקש להכיר את עולמם הפנימי של בני הנוער בדרך בלתי אמצעית, יכול לסור לחוף דוגית ולשוחח איתם. על

החוף, הם גלויים ושקופים, וחושפים את סתר לבם ללא פחד, את מבוכותיהם, קשייהם ומצוקותיהם.

נדמה שיש הורים שאינם מודעים לסכנות בשהייה ובלינה בחוף דוגית, חוף גולן, ודומיהם. בבתים רבים, התסריט הוא בערך כזה: הנער או הנערה מספרים כלאחר יד להוריהם שהם מתכננים נסיעה לכמה ימים לכנרת. ההורים מתלהבים מכך שהנער סוף-סוף התעורר מבטלנותו ותופס יוזמה. הם מברכים אותו לשלום לאחר שציידו אותו בכל טוב. בחלומותיהם הורזים הם רואים את בנם המתוק משכשך את רגליו במי הכנרת ובולע ספרי קריאה תחת עץ אקליפטוס. אינם יודעים שנסיעה לכנרת למספר ימים היא שם קוד לבילוי מסוכן מבחינה דתית, מוסרית ונפשית, אינם יודעים שבנם האהוב מתנסה בהתנסויות שליליות ו"משחק באש".

מי איננו מכיר את השלטים הפזורים לאורך הכנרת, המזהירים את המטיילים שלא לרחוץ בחופים לא מוסדרים. כמה וכמה רוחצים קפחו את חייהם, כאשר רחצו בחוף ללא מציל או בחוף שיש בו מערבולות. כל עונת רחצה בכנרת גובה חיי אדם שלא צייתו לכללי הבטיחות הידועים לכל.

יש חופים נוספים שהרחצה בהם אף היא מסוכנת אבל סכנתם היא מסוג אחר: לא סכנה פיזית אלא סכנה רוחנית ונפשית, כגון: חוף דוגית, חוף גולן, וחופים נוספים בצפון-מזרחה של הכנרת. את החופים הללו פוקדים מאות, ואולי אפילו אלפי, בני נוער דתיים - נערים ונערות - במהלך חופשת הקיץ. חלקם לנים בחוף לילה אחד, אחרים שוהים בו ימים ושבועות, באווירה חופשית-

חילונית, מופקרת, משוחררת מכל גבולות, הרחק מעינם הבוחנת של המבוגרים, ומתנסים בכל מיני התנסויות שליליות: אלכוהול, סמים, פריצות ועריות. זוהי האווירה ששוררת באותם חופים, וכל מי ששוהה בהם נשאב לתוכה.

אחוז גדול של השוהים בחופים אלו הם בני נוער דתיים, אבל קשה להבחין בכך, מפני שנורמות ההתנהגות והלבוש של הנערים והנערות בחוף הן חילוניות-מתירניות. רק מי שמשוחח איתם ותוהה על קנקנם, מתעניין במקום מגוריהם ובית ספרם (תיכון, ישיבה, אולפנה, ש"ל), עשוי לחשוף את זהותם הדתית. מרבית בני הנוער באים מבתיים מהוגנים ונכנסים להגדרה המכובדת של "נוער נורמטיבי". הם מגיעים לשם על מנת להתחכך בחברת בני נוער שמנהלת את חייה ללא מבוגרים, חברה שמשתעשעת בפריצת גבולות, ובה הכל

9 למדו את המתבגרים על תרבות הפנאי וכן איך מייצרים תרבות פנאי חיובית (מוזיקה, ספורט, טיולים, אטרקציות, קריאה וכו')

10 לימוד תורני משותף עם בני הנוער בצורה מכילה ייתן סוג נוסף של קשר בריא בין הורים לנוער.

11 עודדו את בני הנוער לפעילות ספורטיבית (לא פיצוחים מול תוכניות ספורט)



מה לעשות?

1. בראש ובראשונה לנסות לשכנע את הנער/ה שלא לנסוע לשם. להציע אלטרנטיבות לבני נוער שמטיילים בצפון ומחפשים מקום לינה "כשר": חוף כינר, חניונים ברמת הגולן. הלינה בחוף היא בחינם, בחניונים - בכסף, לכן בני נוער מעדיפים

את חופי הכנרת. ההורים צריכים לקחת על עצמם את מימון האלטרנטיבות.

2. אם השכנוע לא עוזר, ויש בכוח ההורים לאסור את הנסיעה על הנער/ה, אזי אל להם להסס: למנוע בכל דרך אפשרית. נכון לנצל את שאריות הסמכות ההורית כדי למנוע התנסויות מסוכנות. אם יש משהו שמצדיק כפייה זה בדיוק זה.

3. אם אין להורים כוח לעצור אותו/ה, חובה לשבת איתו ולתאר בפניו את כל הסכנות המזומנות לו שם (שתיית משקאות משכרים, סמים, פריצות, וכו'), הפיתויים, הלחץ החברתי, ולסכם איתו על גבולות התנהגות.

4. לשמור איתו/ה על קשר פלאפוני רצוף. חשוב מאוד שהקשר עם הבית ועם כל מה שהבית מסמל ומקריין, לא יינתק אלא ילווה אותו באשר הוא שם. כל שיחה עם הבית עשויה להחזיר אותו/ה

הם באים על מנת לראות מה זה ולטעום מעט, לחוות מן החוויות ההן, לבחון גבולות אישיות, ואף להתנסות בפריצת גבולות.

מעט ל"שפיות". הנער/ה צריך להפנים שאין "שטחים מתים" ללא בית וללא הורים.

5. אם יש צורך בכך (הימים חולפים והנער/ה קבעו את משכנם על החוף, מצבם מתדרדר), צריך לאזור אומץ, לקום ולנסוע לשם, לערוך ביקור במקום ולהחזיר את הילד הביתה.

קבוצה של מתנדבים (בעלי הכשרה מקצועית) הקימה "אוהל", מתחם, בחוף דוגית על מנת לתת מענה לנערים ולנערות החשים במצוקה נפשית או צורך לשוחח עם מבוגר. זהו "אי של שפיות" בתוך עולם של תוהו. יישר כוחם על המפעל החשוב הזה.

תודה לדובי גלר מחיספין שברמת הגולן, על האינפורמציה והעיצות הטובות.

תגובות, הארות והערות יתקבלו ברצון.
פקס: 02-5353947. מייל: aviner@neto.net.il

לב אבות - קו חם (חינם)
להורים של מתבגרים. המשיבים בקו: רבנים, פסיכולוגים ויועצים.
טל': 02-9973232.

זעקתה של אמא

חבריו הטובים שגם הם לא פעם איבדו את הכרתם משתיית אלכוהול יוצרים עימו קשר מידי יום ולוחצים עליו לצאת. המריבות בבית קשות מנשוא ואני משתדלת להישאר חזקה ולעמוד על החלטתי להגן על בני.

הגעתי למסקנה שעלי לפרסם בעיתון את סיפורי כדי שאתם ההורים תבינו שילדינו בסכנה! תהיו ערניים, תגבילו את הילדים, תחפשו פתרונות לבילויים בבית, ושגם אולי המשטרה סוף סוף תפנים את חומרת המצב ותמגר את מכירת האלכוהול לילדים בעיר ואת שתיית האלכוהול על ידי קטינים. בבירור עם חבריו של בני מתברר שכולם קונים לפני יציאה לבילוי אלכוהול כאן בעיר שלנו מבעלי חנויות ועסקים, פושעים וחסרי מצפון שתאוות הבצע שלהם מעוורת את עיניהם והם מוכרים לילדים שלנו אלכוהול חופשי.

אולי אם כולנו נתעורר ונבדוק מה הילדים שלנו עושים בלילה התופעה הנוראית הזאת תצטמצם. כי אם נמשיך לעצום עיניים ולסמוך על ילדינו שהבילוי שלהם תמים בסוף זה חלילה עלול להסתיים באסון ואז יהיה מאוחר מידי.

לבעלי העסקים החמדניים העבריינים אני מאחלת לכם שההכנסות שאתם מרוויחים ממכירת אלכוהול לקטינים יממנו לכם סיוע משפטי כשתתפסו.

כמה עצוב שיש בעולם אנשים כמוכם! אמן, ושהחופש הזה ייגמר בשלום.

עם תחילתו של החופש רצינו להעלות מכתב שכתבה אמא בעיתון המקומי של מעלה אדומים שפותח לנו זווית נוספת במאבק באלכוהול ובתרבות פנאי קלוקלת

אני אמא לנער בגיל 15 החופש הגדול הגיע... הבילוי המועדף על הנוער היום הוא רביצה בחניות חשוכות של בתי ספר ושתיית אלכוהול עד אובדן הכרה. בזמן שאנחנו ההורים ישנים וסומכים על ילדינו שמבלים בילוי תמים, הילדים שלנו שותים אלכוהול בכמויות עצומות, מקיאים / נופלים / מאבדים את הכרתם ומטופלים על ידי חבריהם ובשעות הקטנות של הלילה חוזרים לבית כאילו לא קרה דבר. ב"בילוי" האחרון בני נפל וחתך את פניו כאשר היה שיכור, למזלי התקשרתי לשאול לשלומו ולמעשיו והבנתי שהוא נמצא במצוקה, כשנסעתי לאסוף אותו הזדעזעתי מכמות הנערים שמסתובבים ברחובות העיר מתנדנדים שיכורים/מקיאים. יותר הזדעזעתי מבני שעליו סמכתי בעינים עצומות שלא יסתבך ולא יתקרב לאלכוהול (אחרי שכבר היה מקרה ששתה עד אובדן הכרה ונענש תקופה ארוכה, חשבתי שהפנים והבין את חומרת המעשה). מאז שראיתי את התמונה המזעזעת הזו החלטתי עם המון רגשות מעורבים שעלי לבטל לגמרי את הבילויים של בני. הסברתי לו שהוא יכול להזמין חברים לבית לבילוי תמים ואמיתי לסרט ופיצה, ושמהיום זה יהיה הבילוי היחיד שאני מאפשרת לו.



דאגו לבטחונם ובליחותם של ילדיכם במסעותיהם בארץ ובסביבה. ילדיכם יודו לכם.



על מחלקת נוער במתנ"ס בנימין

מחלקת הנוער במתנ"ס אחראית על תחום הנוער בישובי בנימין. בכל ישוב יש רכז נוער שהוא המנהיג החינוכי של הנוער והוא מקיים פעילויות חינוכיות והפגתיות בכל ימות השנה ובחופשות. רכז הנוער מפעיל תוכניות שמתאימות לישובו בליווי גורמי הישוב ומח' הנוער במתנ"ס. מח' הנוער מקיימת פעילויות איזוריות לנוער שחלקן תוכניות חינוכיות/ערכיות וחלקן הפגתיות. בנוסף לכך עובר כל רכז נוער תהליך הכשרה והשתלמויות שונות במהלך השנה. בסיכומם של דברים מקבל הנוער בישובים מעטפת של חינוך בלתי פורמלי הן מרכז הנוער והשותפים הבלתי פורמליים בישוב (משפחות מאמצות, רב, ועדת נוער, תנועת הנוער וכו') והן ממחלקת נוער.

על קידום נוער

הורים יקרים! היחידה לקידום נוער עוסקת באיתור וטיפול בנוער מנותק ובנערים וות במצבי משבר. היחידה פועלת מטעם מתנ"ס בנימין ועובדת בשיתוף פעולה מלא עם מחלקת נוער, היחידה לביקור סדיר וגורמי הרווחה. הקיץ יותר מבכל השנה מזמן התמודדויות עם מצבי קצה. צוות היחידה פועל בקשר אישי עם נערים, וברמה הקהילתית עם רכזי הנוער ורכזות הקהילה לייעוץ והכוונה. אנו מזמינים אתכם, הורים, נערים ונערות, חברים ולכל מי שאכפת ליצור קשר להתייעץ לשאול ולחשוב יחד איך נותנים מענה מהיר זמין, מותאם ובגובה העיניים לילדינו המתבגרים. **לפניות 052-5666179 אודיה מנהלת היחידה.**

וקצת נתונים...

על נוער ביישובי בנימין

בבנימין כ-5600 בני נוער בגילאי ז'-יב', בישובי בנימין פועלות 7 תנועות נוער. הפיזור גיאוגרפי בין הישובים גדול ולכן עיקר העבודה נעשה בצורה ישובית.

אז איזה פעילויות יש לנו בקיץ עם מחלקת הנוער...

• טיול נוער בצפון • סיורים בירושלים • מגלים את הצופן • ליגות ספורט • כנס מדריכי תנועות נוער • כנס נוער במערב בנימין • קורסי קיץ לנוער • פעילויות הפגה רבות (לונה פארק, שפיים, פיינטבול ועוד...).

במהלך השנה יוצאים אחת לחודש גליונות סדירים של חושבים חינוך
ניתן להצטרף למנויים ע"י שליחת בקשה
למייל: noar2@matnas-binyamin.org.il או לטל': 052-5666187