



פרדס מרכז לחינוך ערכי
برديس مركز للتربية القيمية

מערך: קורונה ההיבט החברתי

מטרות:

1. לתת ודאות ומידע מהימן לגבי וירוס קורונה.
2. לבחון את ההיבטים החברתיים של המחלה.
3. לדבר על כך שוירוס קורונה מדגיש את הצורך בסולדריות ובלקיחת אחריות משותפת.

מהלך:

1. פתיחה: נביא לכל משתתפת. 4 פתקים. שניים בצבע ירוק. שניים בצבע אדום. בפתקים האדומים יכתבו איך באופן קהילתי-מקומי אפשר למנוע ולטפל בקורונה. בפתקים הירוקים יכתבו איך אפשר באופן ציבורי-מדינתי אפשר למנוע ולטפל בקורונה. נשים את הפתקים בצד ונחזור אליהם מאוחר יותר.

2. חידון נכון לא נכון

דיון:

- מה דעתכם.ן על כך שבארה"ב בדיקת קורונה עולה כ-3000 דולר?
- עד כמה זה נכון לגבות כסף על הבדיקה הזו?
- מה לדעתכם.ן התוצאה של המחיר הזה?

בארה"ב מערכת הבריאות היא פרטית לגמרי וכל הוצאות הבריאות משולמות על ידי המטופלים עצמם. לכן בדיקת קורונה עולה כל כך הרבה והתוצאה היא שארה"ב היא במקום האחרון בבדיקות קורונה, מכל המדינות שיש בהן התפרצות. שם יש בדיקה אחת בלבד למיליון תושבים נכון לשבוע שעבר. בינתיים, הסיר המרכז לבקרת מחלות בארה"ב את מספר הבדיקות מהאתר שלו, כך שהמספר המדויק אינו ידוע.

- מה דעתכם.ן על כך שבישראל ימי הבידוד נחשבים ימי מחלה?
 - אילו דרכי תשלום והתמודדות אחרות היה אפשר לנקוט?
- בישראל יש ימי מחלה למי שנזקקת לבידוד. זה אומר שמהיום הרביעי התשלום הוא מלא וע"ח המעסיק. מצד אחד, אם צברת מספיק ימי מחלה, אפשר להיות בבידוד ב"ראש שקט" שמשלמים לך, מהצד השני, זה עומס גדול על המעסיק. כמו כן, אנשים בלי מספיק ימי מחלה, עצמאיים.ות, אנשים ללא ביטחון תעסוקתי נפגעים.ות מהסדר זה באופן קשה.

pardesnet.org



פרדס מרכז לחינוך ערכי
برديس مركز للتربية القيمية

מערך: קורונה ההיבט החברתי

3. סרטון של "כאן" על קורונה בארה"ב (מופיע גם במצגת).

<https://www.youtube.com/watch?v=YD0xVz7LHso>

דיון:

אז מה הופך לפי הסרטון את ארה"ב למקום פחות מוצלח להיות בו בזמן משבר קורונה? הרפואה הציבורית, והתנאים הסוציאליים – שימי מחלה משולמים בישראל והבריאות מסובסדת.

4. נקרין את הציטוט של פרופ' יורם לס (דרך המצגת המצורפת).

מה דעתכם.ן על מה שהוא אמר?

עד כמה זה נכון להקריב את החלשים כדי לא לפגוע בכלכלה כמו שהוא מציע?

5. סיכום ביניים:

המשבר הזה הוא ההזדמנות שלנו להתגייס כאזרחים. יות ולדרוש מהמדינה לדאוג לטיפול שווה ולצמצם את הפער שנוצר בין אלו שיש להם.ן מעגלי התמיכה לבין אלו שלא. המחלה פוגעת בכולנו ואפשר לראות שאיפה שיש ערבות הדדית ותמיכה – היא פוגעת הרבה פחות.

6. נחזור לפתקים שכתבנו בהתחלה.

- אילו פעילויות כתבתם.ן שהמדינה צריכה לעשות ודיברנו עליהן? היו לכם.ן רעיונות נוספים?
- אילו פעילויות הצעתם.ן לעשות כקהילה?

בשלב הזה אפשר לסכם במספר פעילויות שנבחר לעשות עם הנוער – למשל, לחזק את מי שבבידוד בעזרה של משלוחים וצ'ופרים (כמובן לפי הנחיות משרד הבריאות וכל הזהירות הנדרשת).

pardesnet.org