

## פעילות לכבוד היום הבינ"ל למאבק בהומופוביה 17.5

מטרות:

1. לברר עם עצמנו מתי אנחנו מרגישים שונים או לא שייכים
2. לייצר אמפתיה והזדהות כלפי בני נוער (קרובים או רחוקים) שמרגישים לא שייכים או אחרים ממני.
3. להכיר את היום הבינ"ל נגד הומופוביה, ואת המושג "הומופוביה"

הערה חשובה!

מטרת הפעילות היא לא לעודד או ללחוץ על חניכים להודות מול הקבוצה בנטייה המינית שלהם. אם יש חניכות או חניכים שעלולים להרגיש לא בנוח בשיעור הזה, אולי כדאי לעצור ולהתייעץ עם דמות נוספת מהמועצה (יועצ/ת, רכז/ת הדרכה, מנהל/ת יחידת נוער) לפני שמעבירים את השיעור.

בכל מקרה מומלץ לא להגיד את הנושא של הפעילות כבר בהתחלה, כדי להשאיר את החניכים בראש פתוח...

מהלך:

### 1. בינגו "רק אני" (15 דקות)

כל חניכה מקבלת דף בינגו שעליו משפטים להשלמה, בשלב ראשון כל אחת ממלאת על עצמה. (הדף בנספחים)

אח"כ מסתובבים בחדר ומחפשים מישהו נוסף שכתב אותו דבר במשבצת, אם מוצאים - כל אחד חותם לשני וממשיכים הלאה.

דוגמה-

רק אני מכל המשפחה שלי...	רק אני מכל החברים/ות שלי...	רק אני מכל הקבוצה/ שכבה שלי...
אורחת חתן	אורחת את ע'60' ביגר	אורחת שיעורי לימוד
רק אני מכל ב"ס...	רק אני מכל הישוב שלי...	רק אני מכל האחים/ות שלי...
הייתי חולק בטיול שנתן ☹️	הואכת לעומר הצעיר	יש לי עניינים ירוקות
רק אני מכל המעריצים/ות של ...	רק אני מכל מי שנולד בחורף/ קיץ...	רק אני מכל האנשים שאני מכירה...
ע'60' ביגר ראיתי אותו ברוח עולם	שנאת לאכת ליט	חולקת שיעורי קוקוס צה ע'60

זה בסדר שהם לא ימצאו מישהו שיתאים לכל קטגוריה, אבל כדאי לתת מספיק זמן ולעודד אותם להסתובב ולשאול דווקא לא את החברים הכי קרובים שלהם, במטרה שכולם ימצאו לפחות 4-5 התאמות.

## דיון קצר:

- ← איזה דברים לא מצאתם מישהו שהתאים לכם?
- ← למה דווקא מצאתם התאמה והופתעתם? למה חשבתם שרק אתם בכל העולם ככה?
- ← באילו דברים אנחנו בכל זאת הכי ייחודיים? (בתכונות, בעולם הרגשי שלנו)
- ← אילו דברים גורמים לנו להרגיש שונים או אחרים מהחברה?
- ← איפה הכי קשה להרגיש שונה? בשכבה או במשפחה? מול החברים או מול הכיתה?
- ← (כמובן שהקבוצה לא תגיע לתשובה אחת בשאלה הזו, המטרה היא הדיון על אילו מעגלים חברתיים יותר חשובים או משמעותיים לנו)
- ← באילו דברים אנחנו בדיוק כמו כולם דווקא? או רוצים להיות? או קל יותר להיות?

## 2. מה מפריע לי? (15 דקות)

כל החניכים יושבים על הרצפה ליד כיסא שלהם, על כל משפט שמקריאים כל תלמיד/ה צריכים להחליט אם המקרה שסופר מפריע להם או לא. אם כן, הם מתקדמים בסדר הבא:

- ✧ מהרצפה לישיבה על הכיסא/ ספה
- ✧ מישיבה על הכיסא לישיבה על השולחן
- ✧ מישיבה על השולחן לעמידה על הכיסא
- ✧ מעמידה על הכיסא לעמידה על השולחן (בזהירות!)
- ✧ מעמידה על השולחן מרימים יד אחד
- ✧ מרימים שתי ידיים באוויר

אפשר לשאול תו"כ את החניכים קצת שאלות- למה זה מפריע לך? למה הכל/ כלום לא הפריע לך עד עכשיו? מה את/ה חושב/ת שאפשר לעשות? האם היית עושה משהו או לא? למה?

המקרים:

- ★ בחוג שאני הולך אליו כולם צוחקים על אחד החבר'ה שהוא שמן
- ★ שמעתי מאח שלי שיש חרם בכיתה שלו על ילדה אתיופית/ ערבייה כי אומרים שהיא מסריחה
- ★ בשיעור חברה האחרון כולם ירדו על מישהו שהוא שמאלני/ ימני בגלל משהו שהוא אמר
- ★ יש לנו בחבר'ה מישהי שההורים שלה עלו מרוסיה, ואנחנו צוחקים עליה שהיא לא יהודיה ולא חוגגת את החגים כמו כולם
- ★ יש בשכבה מתחתינו מישהי שהיא אלופה בכדורגל ומכסחת את כולם, אבל לא מזמינים אותה למסיבות כי היא גברית
- ★ יש לנו ילד בכיתה שתמיד מקבל 100 במתמטיקה, ואחרי כל מבחן כולם יורדים עליו שהוא חנפן וחרשן ורק בגלל זה הוא מצליח.
- ★ חופרת

דיון:

- ← מתי מפריע לנו במיוחד שצוחקים על מישהו שהוא שונה?
- ← מתי אנחנו מעיזים להתערב?
- ← איזה שונות יש בכיתה שלנו? (רק אם זאת שאלה בטוחה בכיתה)

## 3. סרטון- "סטרייטים וסטרייטיות עונים על שאלות ששואלים להט"בים" (15 דקות)

אורך הסרטון הוא ארבע דקות. אפשר למצוא ביוטיוב בשם הזה, או בלינק:

<https://www.youtube.com/watch?v=y4YjZRi5Zeg>

הסרטון הופק לקראת שבוע הגאווה באונברסיטת בן גוריון לפני כשנה וחצי. הסרטון מצחיק והנשאלים מופתעים מאוד מהשאלות שמופנות אליהם.

- ← מה חשבתם על הסרטון?
- ← למה לדעתכם עשו אותו? מה רצו להראות או להסביר לנו?
- ← למה האנשים כל כך מופתעים מהשאלות ששואלים אותם? למה הם מרגישים לא נוח?
- ← איך הסרטון הזה קשור לכל מה שעשינו עד עכשיו בשיעור?
- ← למה אנשים יותר מעיזים לשאול להט"בים את השאלות האלו? (שעד כה הבהרנו שהן חצופות ולא מתאימות לשאול אנשים זרים)

#### 4. סיכום

ב17.5 יחול היום הבינ"ל למאבק בהומופוביה (וכולל בתוכו את כל הקשת המינית). בשיעור היום ניסינו קודם כל להבין במה אנחנו שונים ומיוחדים, כדי לראות שנטייה מינית היא עוד אחת מהדרכים שאנחנו מגדירים את עצמנו, אבל כל אחד מאיתנו שונה מהשאר בדברים אחרים. לצערנו במדינה שלנו היום יש הרבה סטיגמות ואלימות כלפי אנשים עם נטיות מיניות מגוונות וזאת אחריות של כולנו לשים לב לאיך אנחנו מתייחסים אחד לשני. (אפשר לעשות שיעור חברה שעוסק בזה בהמשך החודש)

#### תוספת: השאלון לסטרייט

לקבוצות חזקות או שיש בהן שיחה יחסית פתוחה, אפשר להוסיף לפני הסרטון את השאלון הבא, ולבקש מהתלמידות והתלמידים לענות עליו ברצינות ובשקט. השאלון מופיע בנספחים. אם רוצים אפשר להתחיל את הדיון ב"ווידוי" אישי של המדריכ/ה, איך סיפרתי להורים שלי שאני סטרייט/ית או איך ההורים שלי הגיבו. נסו להפוך את הסיפור ללא מצחיק, לייצר אווירה ממש רצינית וחושפנית על עצמכם.

- ← על אילו שאלות היה לכם קשה לענות? למה?
- ← מתאים לכם לשתף את התשובות עם כל הכיתה? (סביר שלא..)
- ← את מי מתאים לשאול שאלות כאלו? אולי חברים קרובים מאוד...
- ← אילו דברים בחיים שלנו אנחנו מקבלים כמובן מאליו?
- ← למה לדעתכם יש בחברה שלנו לגטימציה לשאול או להגיד דברים על הנטייה המינית הזו דווקא?

רק אני מכל המשפחה שלי....	רק אני מכל החברים/ות שלי...	רק אני מכל הקבוצה/ שכבה שלי...
רק אני מכל בי"ס...	רק אני מכל הישוב שלי...	רק אני מכל האחים/ות שלי...
רק אני מכל המעריצים/ות של ...	רק אני מכל מי שנולד בחורף/ קיץ...	רק אני מכל האנשים שאני מכירה...

רק אני מכל המשפחה שלי....	רק אני מכל החברים/ות שלי...	רק אני מכל הקבוצה/ שכבה שלי...
רק אני מכל בי"ס...	רק אני מכל הישוב שלי...	רק אני מכל האחים/ות שלי...
רק אני מכל המעריצים/ות של ...	רק אני מכל מי שנולד בחורף/ קיץ...	רק אני מכל האנשים שאני מכירה...

רק אני מכל המשפחה שלי....	רק אני מכל החברים/ות שלי...	רק אני מכל הקבוצה/ שכבה שלי...
רק אני מכל בי"ס...	רק אני מכל הישוב שלי...	רק אני מכל האחים/ות שלי...
רק אני מכל המעריצים/ות של ...	רק אני מכל מי שנולד בחורף/ קיץ...	רק אני מכל האנשים שאני מכירה...

## שאלון לסטרייט/ית

באיזה גיל החלטת לראשונה שאת/ה הטרוסקסואל/ית? מדוע החלטת זאת?

מה, לדעתך, גורם להטרוסקסואליות?

האם אפשר שההטרוסקסואליות שלך היא רק שלב ממנו תצא?

אולי ההטרוסקסואליות שלך נובעת מתיעוב, זלזול או פחד מבני מינך?

אם מעולם לא שכבת עם בן/ בת מינך, איך את/ה יודעת/ת שזה לא יותר כיף ונעים?

ההטרוסקסואלים אחראים לרובם המכריע של מקרי תקיפה וניצול מיני של ילדים. האם, לדעתך, כדאי לאפשר להטרוסקסואלים לחנך ילדים?

מדוע אתה חייב להחציין את ההטרוסקסואליות שלך ולדבר עליה בכל הזדמנות? למה אתה לא יכול להיות יותר דיסקרטי לגבי ההעדפות המיניות שלך?

למרות תמיכה נרחבת של המדינה, של דעת הקהל ושל מערכת החינוך במוסד הנישואין, אחוז הגירושין מרקיע שחקים. מדוע הטרוסקסואלים אינם מצליחים לקיים מערכות יחסים משמעותיות לאורך זמן?

האם תוכל לסמוך על פסיכולוג/ית הטרוסקסואל/ית? איך תוכל להיות בטוח שהיא לא מטה אותך לכיוונה?

השירות בצבא כרוך בתנאי חיים נפרדים בין גברים ונשים. לדעתך הטרוסקסואלים כשירים לשרת בצבא?