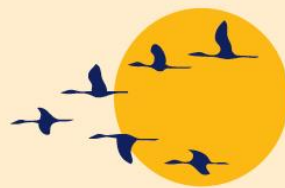


# מערך: מחאת המכנסיים הקצרים



פרדס מרכז לחינוך ערכי

برديس مركز للتربية القيمية

**מערך זה נכתב על ידי דניאל אורבך, מדריכה בקיבוץ דורות.**

## מטרות:

1. לעורר דיון בנושא אקטואלי.
2. נקיטת מתוך חשיבה ביקורתית ושוויונית על נושא "קוד הלבוש" ומחאת המכנסיים הקצרים.
3. הבנה שאין קשר בין מוגנות מפני תקיפות מיניות לבין אורך הלבוש.

## מהלך:

**1. הערכות מראש:** נדפיס ונפזר אמירות שפיזרנו ברחבי החדר. לכל אמירה יש אפשרות לסמן מסכים/ה וללא מסכים/ה עם מה שנאמר.

**2. פתיחה:** היום נדבר על מחאת המכנסיים הקצרים וננסה לגבש דעה על הנושא. בחדר מפחרות אמירות שונות. עברו בין האמירות השונות וסמנו את השם שלכם. במקום שנכון לכם. - תחת מסכים.ה או לא מסכים.ה. ניתן לקבוצה להסתובב בחדר, לקרוא ולרשום את דעתם.ן.

דיון:

- עם אילו אמירות הכי הרבה הסכימו?
- לאילו אמירות היתה הכי הרבה התנגדות?
- עד כמה לדעתכם.ן יש קשר בין כבוד לבין בגדים ואורך הבגדים?
- עד כמה לדעתכם.ן זה חשוב שיהיה קוד לבוש בביה"ס?
- עד כמה לדעתכם.ן יש קשר בין תקיפה/ הטרדה מינית ללבוש? (חשוב להדגיש שאין קשר בין לבוש לבין הטרדה או תקיפה מינית. גם בחברות בהן נשים מכוסות מכף רגל ועד ראש – מתקיימות תקיפות מיניות).

**3. סיפורי מקרה:** מחלקים לקבוצות – כל קבוצה מקבלת מקרה אחר עם שאלות מנחות לדיון. הסיפורים הם דברים שבאמת קרו שנאספו מהחדשות ותלמידים.ות. לאחר כמה דקות נחזור למליאה ונדבר על הסיפורים – מה לדעתכם.ן מטריד ונחשב להטרדה ומה לא ואיך הייתם.ן מתמודדים.ות?



pardesnet.org

# מערך: מחאת המכנסיים הקצרים



פרדס מרכז לחינוך ערכי

برديس مركز للتربية القيمة

## 4. סיכום:

מחאת המכנסיים הקצרים מעוררת הרבה דיונים ומסעירה כי היא נוגעת בנושא מאוד טעון – הגוף שלנו, איך שאנחנו נראים. ות שוויון בין בנים לבנות. לא משנה מה דעתכם. כדאי מאוד להבין שיש מקומות בהן נערות מופלות, ונשפוטת הרבה יותר בחומרה מנערים על מה שהן לובשות. זה דורש מאיתנו להיות מודעים. ות ולשאוף לשוויון. גם חשוב להבין שאין קשר בין מוגנות לבין צניעות. גם נשים שלבשות ב"צניעות" מטרדות ומותקפות מינית. הבעיה של תקיפות והטרדות – מקורה רק בתוקף – לא בלבוש של הקורבן. זה משהו שתמיד חשוב לזכור.

"קוד לבוש" – הוא לגיטימי וקיים במקומות רבים, רק צריך לוודא שהוא שוויוני ולא מחפיץ ושיפוטי כלפי נערות.



[pardesnet.org](http://pardesnet.org)

# מערך: מחאת המכנסיים הקצרים



פרדס מרכז לחינוך ערכי  
برديس مركز للتربية القيمة

## מקרה 1:

יום הלימודים התחיל.

כל התלמידים כבר בכיתה למעט ילדה אחת שמגיעה באיחור עם מכנסיים מעט מעל הברך ביום מאוד חם.

המורה, מודדת לה עם סרגל את אורך המכנס לעיני כל הכיתה ומעירה לה הערה בהקשר של האורך ורומזת שהבנים מסתכלים. ניתן לראות שהילדה מובכת מאוד.

המורה מחליטה לשלוח את הילדה הביתה ועד שיגיעו הוריה – מכריחה אותה לחכות בחוץ.

שאלות:

מה הייתם עושים.ות? מתקוממים.ות? תגידו משהו למורה?

האם זוהי הטרדה?

האם זה תקיין?

[pardesnet.org](http://pardesnet.org)

# מערך: מחאת המכנסיים הקצרים



פרדס מרכז לחינוך ערכי

برديس مركز للتربية القيمة

## מקרה 2:

אחד הילדים הגיע לכיתה עם מכנס שאמנם באורך הברך – אך המכנס היה די גדול עליו בכוונה תחילה וראו לו את תחתוני הבוקסר שמתחת.

המורה שולחת אותו להרים את המכנס ולחזור רק כאשר התחתונים יהיו בפנים. לעומתו – מגיעה ילדה עם מכנס באורך הברך ולא ראו לה את התחתונים, אך המכנס היה מעט צמוד. המורה שולחת את הבת הביתה מכיוון שלדעתה – המכנס צמוד מידי ולא עומד בתקנון. שאלות:

מה דעתכם על המקרה?

עד כמה כלפי בנים יש יותר סלחנות מאשר בנות?

מה דעתכם על כך שהמורות יים בודקות כמה המכנסיים הדוקות?

[pardesnet.org](http://pardesnet.org)

# מערך: מחאת המכנסיים הקצרים



פרדס מרכז לחינוך ערכי

برديس مركز للتربية القيمة

## מקרה 3:

שני תלמידים, בן ובת, נכנסים לכיתה עם מכנסיים ארוכים. לשניהם יש חורים באזור הברכיים בהתאם לאופנה. שניהם נשלחים הביתה בשל כך.

שאלות:

האם זה צודק לדעתכם?

האם לדעתכם לבוש שכזה הוא לא מכבד את בית הספר?

האם בשל דבר כזה תלמידים צריכים לפספס יום לימודים?

[pardesnet.org](http://pardesnet.org)

# מערך: מחאת המכנסיים הקצרים



פרדס מרכז לחינוך ערכי

برديس مركز للتربية القيمة

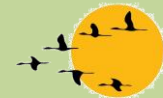
## מקרה 4:

שני תלמידים, בן ובת, נכנסים לכיתה עם מכנסיים באותו האורך. לבן נאמר שפעם הבאה לא יגיע עם מכנסיים באורך הזה, אבל נותנים לו להיכנס לשיעור. לבת אומרים שאורך המכנסיים שלה אינו מכבד והיא אינה מורשית להיכנס ושולחים אותה הביתה.. שניהם נשלחים הביתה בשל כך.

שאלות:

האם זה צודק לדעתכם?  
מה הכוונה לדעתכם ב"לא מכבד"?  
האם הייתם אומרים משהו למורה?

[pardesnet.org](http://pardesnet.org)



פרדס מרכז לחינוך ערפי  
برديس مركز للتربية القيمة

מפריע לי לראות בנים ובנות  
במכנסיים קצרים בביה"ס



פרדס מרכז לחינוך ערפי  
برديس مركز للتربية القيمة

אני חושב.ת שלא צריכה  
להיות תלבושת אחידה

אם יעירו לי על התלבושת  
שלי – ארגיש מוטרד.ת

בנים ובנות יכולים.ות  
לשלוט ביצרים שלהם.ן





פרדס מרכז לחינוך ערבי  
برديس مركز للدراسة القيمة

תלבושת ביה"ס הנוכחית  
לא נוחה למשחק וריצה



פרדס מרכז לחינוך ערבי  
برديس مركز للدراسة القيمة

אני בעד מחאת  
המכנסיים הקצרים



פרוס מרכז לחינוך ערבי  
برديس مركز للتربية الفصحية

אין קשר בין לבוש  
לבין תקיפה מינית



פרוס מרכז לחינוך ערבי  
برديس مركز للتربية الفصحية

אין קשר בין "כבוד"  
לבין לבוש



פרדס מרכז לחינוך ערבי  
برديس مركز للتربية القومية

גם בניים מקבילים הערות  
על הלבוש שלהם



פרדס מרכז לחינוך ערבי  
برديس مركز للتربية القومية

העירו לי על התלבושת  
שלי



פרוס מרכז למחקר ערבי  
مركز للدراسة العربية

גם דעתן של הבנות יכולה  
להיות מוסחת בגלל הלבוש  
של הבנים



פרוס מרכז למחקר ערבי  
مركز للدراسة العربية

"צניעות" – הוא ערך חשוב  
לדעתי