

## שיעור חינוך לפתיחת השנה

את כל הפעילויות ניתן לעשות גם בזום. מוזמנים לפנות אלינו להתייעצויות! תומר- 053-520-0647

### מטרות:

1. להתחיל את השנה באווירה טובה.
2. הפגת חששות משנה מלאת חוסר וודאות.
3. לשמוע את התלמידים- איך הם מגיעים לשנה החדשה?
4. ליצור ערוץ שיחה פתוח בין המחנכת לתלמידים, בתקווה שישאר לכל השנה

### מהלך:

#### 1. מעגל אנרגיה על היום הראשון ללימודים (10 דקות)

כל תלמיד חושב על מילה אחת שמתארת את התחושה שלו/ה ביום הראשון של הלימודים. לדוגמה: "מהורהרת" ותנועה של אדם חושב.

התלמיד שעומד מימין למורה אומר את המילה שלו ובו זמנית עושה את התנועה, מיד כשהוא מסיים, כל הכיתה חוזרת אחריו. אח"כ התלמיד שמימנו וכן הלאה. המטרה היא לא להתעכב, לא להוריד אנרגיות ושכל הזמן תהיה תנועה והתרחשות במעגל.

אם סביר שכל הכיתה תבחר את אותה מילה אפשר מראש להגיד שאסור לבחור במילה הזו.

#### 2. שם ומקום בארץ (15 דקות)

(מתאים לפתיחה לכיתות יותר שקטות ופחות אנרגטיות..)

הכיתה תשב עם פניה אל הלוח. מבעוד מועד אחד התלמידים או המורה יציירו על הלוח מפה של מדינת ישראל, לכיתות צעירות (או לא מתמצאות) אפשר להוסיף את הערים המרכזיות (ת"א, ירושלים, חיפה, קצרין, ב"ש ועוד). כל תלמיד ייגש ללוח ויסמן מקום אחד מעניין שהוא היה בו, מומלץ להביא מראש שניים או שלושה טושים.

מבקשים מחלק מהתלמידים לספר על החוויה שלהם במקום מיוחד- אפשר לפנות לתלמידים שהיו במקומות המרוחקים או הייחודיים או לבקש מתנדבים.

#### 3. הכרות במבה (20 דקות)

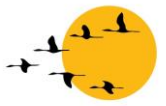
הכיתה יושבת במעגל. על פי תור מעבירים בכתה מספר שקיות במבה כאשר ההוראה היא שאסור לאכול עדיין את הבמבה. לאחר שכולם אווזים במספר כלשהו של "במבות" על כל אחד לספר על עצמו עובדות כמספר ה"במבות" שלקח. מותר לאכול רק לאחר שסיים!

מתאים לא רק לכיתות חדשות, הקיץ הוא תקופה של השתנות, זה הזמן להכיר מחדש את השני אחרי חודשיים ארוכים של הרפתקאות, שינה, גדילה ובהייה במסך...

#### 4. אמת או חובה "חששות וציפיות" (20 דקות)

כל תלמיד יקבל שני פתקים, על פתק בצבע אחד ירשום ציפייה ועל השני חשש. הפתקים יאספו לשתי ערימות שונות. המורה תתחיל ותסובב את הבקבוק ראשונה. מי שיצביע עליו הפקק ייקח פתק מתוך הערימה של הציפיות ומי שיצביע עליו הצד התחתון של הבקבוק ייקח פתק מתוך ערימת החששות. קודם כל יוקרא החשש והתלמיד שהקריא יסביר כיצד ניתן למנוע אותה. אותה





הדבר בדיוק עם הציפיות. התלמיד עליו הצביע הפקק יקריא פתק מתוך ערימת הציפיות ויסביר כיצד נגרום לה להתממש.

כמובן שבמידה ולא יודעים כיצד לגרום לציפייה להתממש או לחשש להימנע מבקשים עזרה מהכיתה.

כדאי לעצור לפני שעושים את כל הפתקים, זה עלול להיות מאוד מעייף.

מאחר ויש סיכוי שהרבה מהפתקים יחזרו על עצמם (החיוביים והשליליים), כדאי לתת לתלמידים את הפתקים בתחילת השיעור ולבקש שיכתבו, ובזמן משחק אחר (ובטרם הפעילות הזו) לעבור עליהם ולהשאיר רק את האמירות היחודיות, כדי לא לבזבז זמן מהשיחה החשובה.

