

## שיעור חברה- שבוע גלישה בטוחה באינטרנט

### מטרות:

1. להציף סכנות אפשריות ברשת בלי להפחיד או להרחיק את התלמידים.
2. לתת פתרונות פשוטים וקלים ליישום לחלק מהסכנות הללו.
3. לפתוח שיח כיתתי על השפה בה אנחנו משתמשים ברשתות החברתיות.

### מהלך:

#### 1. פתיחה (5 דקות)

היום בשיעור נעסוק בסכנות ברשת, רוב הזמן הכל שקט ורגוע, וגם כשיש בעיות אנחנו מצליחים לפתור אותן בעצמנו. היום נעסוק בדברים שיוצאים מכלל שליטה ונחשוב אילו כלים יש לנו כדי לעזור לעצמנו ולאחרים במצבים כאלו.

#### 2. מרוץ שליחים (10 דקות)

מחלקים את הקבוצה לארבעה חלקים שווים ומעמידים אותם בטורים (צפופים, אפשר גוש בשלב הזה). כל קבוצה מקבלת טוש מחיק אחד. כל תלמיד בתורו רץ ללוח וכותב משהו רלוונטי מתחת לעמודה של הקבוצה שלו, רץ בחזרה ונותן את הטוש לתלמיד הבא בתור.

מטרת הקבוצה היא שבתום הזמן (כדאי לתת 2-3 דקות) יהיו להם הכי הרבה דברים כתובים.

הכותרות לטורים:

- ✧ דברים שבחיים לא הייתי אומר בקול רם
- ✧ דברים שלא הייתי אומר/ עושה ליד ההורים שלי
- ✧ תמונות שלא הייתי מראה להורים שלי (תארו מה רואים בתמונה בקצרה)
- ✧ דברים שלא הייתי עושה לחברים הטובים שלי

#### דיון קצר: (10 דקות)

אפשר לפני השיחה לחלק לכל ילד דבקית (פתקית ממו) ובקש מהם להדביק ליד משהו שהם ראו ברשתות החברתיות (או ראו הכי הרבה אם הכל כבר קרה..). או מה שנראה להם הכי לא בסדר.

- ← מה מונע מכם להגיד או לעשות דברים מסוימים? בפני ההורים או בכלל?
- ← מה מהדברים שכתובים על הלוח ראיתם מתרחש? (לכם או למישהו אחר)
- ← מה אתם עושים בד"כ כשחבר או חברה כותבים או מעלים דברים שנראים לכם לא מתאימים?
- ← איך אפשר להעיר לחברים? מתי זה מתאים ומתי לא? למה אנחנו לרוב לא עושים את זה?

#### 3. צפייה משותפת- מקריאים את הטוקבקים (10 דקות)

בחירה בין שני סרטונים:

- ✧ הורים מקריאים בקול רם את ההערות והתגובות שהילדים שלהם מקבלים ברשתות החברתיות השונות. סרטון מרגש שמעלה את השאלה כמה אנחנו משתפים את ההורים שלנו?

✧ <https://www.youtube.com/watch?v=DW2IulzFuw8> שומרים על הילדים. גם ברשת.



### שאלות לדיון אחרי הצפייה:

- ← מה ההורים שלכם יודעים על מה שאתם עושים ברשת?
- ← איך ההורים שלכם היו מגיבים אם הם היו קוראים את מה שאתם כותבים ומקבלים?
- ← מה הורה שהילד שלו מקבל תגובות כאלו יכול לעשות? מה מורה יכולה לעשות?

### אופציה שנייה:

- ✧ סלבריטאים וגם בני נוער מקריאים את ההערות שהם מקבלים ברשת. הסרטון מדגים איך הקלות שבה אפשר לכתוב לאנשים שלא מכירים דברים נוראיים מחלחל לאט לאט גם לחברי כיתה או אנשים מהשכבה.
- ✧ <https://www.youtube.com/watch?v=Kzk-b61R5Gc> אל תשתפו. אל תשתפו.

### שאלות לדיון אחרי הצפייה:

- ← אתם חושבים שמישהו היה מעז להגיד לאנשים האלו את הדברים בפנים? לסלבס? ולנערים?
- ← למה קל לנו יותר לכתוב מאשר להגיד?
- ← אילו דברים אנחנו מעדיפים לכתוב ולא להגיד? למה?

### 4. פתרונות אפשריים (20 דקות)

כל שני תלמידים מקבלים דילמה וצריכים להציע פתרון לבעיה.

מטרת השיחה היא להראות לתלמידים שיש להם את הכלים לפתור את הדברים בעצמם באופן אחראי ובוגר, אבל ברור שיותר קל לנו לעשות את זה בכיתה בשקט מאשר בזמן אמת. לכן חשוב שנדע ונכיר את האפשרויות שלנו מראש.

*דילמות לדוגמה (על צוות המורים למצוא עוד):*

- ✧ חברה שלי מתחילה להתנהג מוזר ולהעלות דברים נורא אישיים על עצמה ברשת
- ✧ חבר שלי התחיל קשר זוגי עם מישהי שהוא הכיר באינסטגרם, הם מתכתבים כל יום והוא רוצה לנסוע לפגוש אותה לבדו.
- ✧ אחד החבר'ה שלנו מהשכבה נפרד מחברה שלו בהודעה בווטסאפ
- ✧ כולם מעבירים ביניהם תמונת עירום של מישהי מהשכבה, אני לא יודע/ת מי צילם, אבל כבר לכולם יש את זה, אז מה זה משנה..

מבקשים מחלק מהזוגות לשתף, כדאי לכתוב על הלוח את ההצעות שהם מעלים.

אפשר לחלק לקטגוריות: לפנות למבוגר, להתערב בעצמי, להימנע מעשייה, לדווח באופן אנונימי ועוד.

- ← איך נדע איזה פתרון הכי מתאים?
- ← אילו מהפתרונות הכי קשים לנו? אילו הכי קלים?
- ← אילו מהפתרונות הכי משמעותיים? הכי יעזרו לבעיה להיפתר באמת?
- ← אילו מהפתרונות בעצם עוזרים לנו ולא למי שיש לו את הבעיה? (להתרחק, לברוח, להתעלם)

### 5. סיכום (2 דקות)

כדאי לסכם במילים שלנו מתוך מה שנאמר בכיתה, ולא להכניס מושגים ורעיונות חדשים בשלב זה.

