

אני יודעת מה עשית בקיץ האחרון!

מטרות:

1. היכרות (יכולה להיות גם מחודשת) בין התלמידים לבין עצמם ובינם לבין המורה.
2. לסכם את הקיץ ואת חוויית החופש – מה לקחתי מהם.
3. ליהנות ביחד ולהתגבש.

מהלך:

1. פתיחה: שלום לכולם! היום נדבר קצת על איך היה בחופש.
נדבר על הטוב, הרע והמכוער של חודשיים חופש שחוויתם עכשיו וככה נכיר טוב יותר אחד את השני.
2. סקר קהוט (10 דק'):
בשביל ללמוד על מה שעבר עליכם כל אחד מתבקש להוציא את הטלפון (רק לעכשיו! לא לכל השיעור!) ולהיכנס לסקר קהוט הזה:

<https://play.kahoot.it/#/k/ef22ec35-a803-41ab-98d6-bfaae1bd9de0>

למורה – שימי לב! בזמן הסקר זה הזמן לרשום לעצמך את הדברים המעניינים שעולים בסקר – אילו בילויים הם מועדפים, למשל, תשובות מובהקות ופופולריות במיוחד. מתוך אלו, תדעי על מה שווה לפתח דיון. למשל, שווה לפתח דיון על עבודת בני נוער בחופש, אם הרבה ענו שהם עבדו בחופש האחרון).

עוד נקודה חשובה – מובאת כאן הצעה לדיון על כל הנקודות שהסקר מעלה. סמני לך מראש נקודות שנראות לך חשובות או מתאימות לכיתה שלך ובהן התמקדי. הבאנו שלל כיוונים שאפשר לפתח מתוכם את הדיון. בחרי באלו שנראים לך הכי טובים לכיתה שלך ולך.

דיון (10 דק'):

- מה היה הבילוי המועדף עליכם הקיץ? איפה בילתם את רוב זמנכם? עשיתם בעיקר את זה כי זה משהיה לכם כיף או כי נסחפתם ולא שמתם לב לזמן?
- אז מי כאן עבד בחופש? במה עבדתם? נהנתם או שזה רק היה בשביל הכסף? עבדתם בשביל מטרה (לחסוך לשיעורי נהיגה, נסיעה לחו"ל) או שזה היה רק לבזבזים?
- כמה מהזמן שלכם ביליתם בקניון? על מה בעיקר הוצאתם את הכסף שלכם? היה משהו שממש רציתם וויתרתם כי לא היה לכם מספיק כסף?
- כמה רבתם עם ההורים? או שאולי הצלחתם להסתדר איתם? על מה בעיקר רבתם? (אלו כמובן שאלו שיש בהן משהו אינטימי מתאימות עם האווירה נעימה ופתוחה ולכן התלמידים מוכנים לשתף)



דעה – עמותת לתיקון חברתי (ע"ר) 580595874

קיבוץ פלך ד.ג. בקעת בית כרם 20119 טלפון: 052-6719061 פקס: 04-9886043

www.pardesnet.org



- כמה הייתם מול המסכים? (פלאפון, מחשב וטלוויזיה) הרגשתם טוב עם הזמן שביליתם מולם, או שהרגשתם שהגזמתם, שעשיתם את זה כי לא היה לכם משהו יותר טוב לעשות?
 - ספרו על משהו מעניין שעשיתם החופש? מישהו בילה באיזשהו מקום יוצא דופן? עשה איזו פעילות מיוחדת ששווה לספר עליה? לאיזה נופש יצאתם? עם המשפחה עם חברים?
 - איזה דברים לא הספקתם ורציתם?
 - עד כמה השתעממתם בחופש הזה? למישהו יצא שאין לו מה לעשות עם כל הזמן הפנוי שלו?
3. **סבב – ציפייה שיש לי לקראת השנה החדשה (20 דק):**
 כל אחד כותב על פתק ציפייה שיש לו לקראת שנה הבאה.
 מעבירים בסבב שקית ממתקים. בתוך השקית – כל אחד שם את הציפייה שרשם, אומר אותה לכיתה ולוקח לו ממתק מתוך השקית.
4. **סיכום:**
 אמרי את הציפיות שלך לקראת השנה החדשה. ממה את חוששת. למה את מצפה. תני דוגמאות קונקרטיות לתרחישים אפשריים. למשל – "אני מקווה שנצליח להתעסק בתכנים שמעבר לבגרויות". "הייתי רוצה ששיעורי המחנך שלנו יצליחו להיות קבועים".

נספחים

חומר קריאה והעשרה (שספציפיים לסנדה הזו)

מערך פעילות לפתיחת השנה – אני יודעת מה עשית בחופש האחרון!

מטרות:

לפתיחת השנה אנו מציעים לכם סקר קליל -, שניתן לעשות כחלק משיעור מחנך או פתיחת בוקר ליצירת היכרות (חדשה או מחודשת) בין התלמידים ולדבר איתם על עבודה בחופש, בילויים מועדפים וסדרי עדיפויות ב"בזבזים" והוצאת כספים. אפשר לעשות איתם את הסקר ואז להשוות לסקר בכתבה המצורפת על עבודת בני נוער והתנהלותם עם כסף:

<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4817650,00.html>

לסקר שלנו:

<https://play.kahoot.it/#/k/ef22ec35-a803-41ab-98d6-bfaae1bd9de0>



דעה – עמותת לתיקון חברתי (ע"ר) 580595874

קיבוץ פלך ד.ג. בקעת בית כרם 20119 טלפון: 052-6719061 פקס: 04-9886043

www.pardesnet.org